

Аннотация к рабочей программе младших групп

Рабочая программа педагогов младшей группы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, МБОУ «Лицей № 186- «Перспектива»» Приволжского района г. Казани. Рабочая программа является нормативно-управленческим документом группы, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации образовательного процесса.

Программа ориентирована на дошкольников с 3 до 4 лет.

Пояснительная записка Рабочей программы младшей группы содержит цель, задачи, принципы и подходы к образованию детей дошкольного возраста.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей младшей группы.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО.

Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности, отражающие обязательную часть примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (2021) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Также Рабочая программа включает в себя задачи вариативной части, которую формируют участники процесса, педагоги ДОУ, на основании парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Задача педагога в работе с детьми младшего возраста- заложить первые ориентиры в мире природы- растений и животных как живых существ и их зависимости от условий жизни. Важным аспектом экологического воспитания на данном возрастном этапе является формирование понимания детьми специфики живого объекта, его принципиального отличия от предмета (неживого объекта), формирования элементарных умений правильного взаимодействия с растениями и животными, участия в деятельности по созданию для них нужных условий. Ознакомление с объектами природы, их частями, основными свойствами, наглядными способами функционирования в совершенно определенных условиях- это и есть формирование первоначальных экологических представлений, которые являются основой правильного отношения к живым существам, правильного взаимодействия с ними.

Целевые ориентиры образования детей 3-4 лет соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей младшей группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.

План тематических проектов разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательного процесса ДОУ.

Обязательная часть Рабочей программы включает в себя задачи по всем разделам основной образовательной программы «От рождения до школы» (2021) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями программы.

Сетка образовательной деятельности составлена с учетом:

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20, санитарно-эпидемиологических требований к организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID).

- с учетом особенностей основной образовательной программы «От рождения до школы» (2021) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

- с учетом материально-технических условий ДОУ,

- с учетом особенностей образовательного процесса в ДОУ.

Режимы дня согласованы со старшей медсестрой и утверждены директором лицея.

Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей младшей группы, климатическими условиями: на холодный, теплый период года.

Педагогическая диагностика проводится в форме ежедневных наблюдений по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (2021), проводится без прекращения образовательного процесса.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы дошкольного образования ««От рождения до школы» (2021) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.